

Оценка/самооценка профессиональной компетентности воспитателя – педагогический и методический уровень

Кого оценивают (фамилия, имя отчество) _____

Кто оценивает (фамилия, имя, отчество) _____

Дата _____

№ п/п	Критерий	Показатель	Оценка (балл)		Того по критерию	
			п	к	п	к
1.	Личностные качества	Общая эрудиция				
		Корректность, выдержка, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, проявление уважения их чести и достоинства, доступность для обучения				
		Соблюдение культуры речи, недопущение использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик				
		Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях				
		Соответствие внешнего вида (официальность, сдержанность, аккуратность)				
2.	Трудовые умения и действия	Умение создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, позитивный психологический климат в группе				
		Умение планировать работу в соответствии с ФГОС ДО				
		Умение реализовывать образовательную работу на основе взаимодействия с детьми, ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка (непосредственное общение с каждым ребенком)				
		Умение оказывать не директивную помощь				
		Умение реализовывать педагогические рекомендации специалистов				
		Организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, фантазии и детского творчества				
		Умение организовывать образовательную деятельность индивидуально и группой детей				
		Умение организовывать, поддерживать, обогащать игру детей, обеспечивать детей игровым временем и пространством				
		Создание условий для принятия детьми самостоятельных решений, выражения своих мыслей и чувств				
		Умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах				

		детской деятельности *				
		Умение применять методы для физического, познавательного и личностного развития детей в соответствии с образовательной программой				
		Установление правил поведения в помещении, на прогулке, во время образовательной деятельности, осуществляемой в режимные моменты (встречи и прощания, гигиенические процедуры, прием пищи, дневной сон) непосредственно образовательной деятельности и пр., предъявление их в конструктивной (без обвинения и угроз) в понятной для детей форме				
		Развитие умений детей работать в группе сверстников, решая задачи в совместно организованной деятельности				
		Владение ИКТ, целесообразное его использование				
		Умение целесообразно использовать приемы наглядности				
		Оценивание индивидуального развития детей в ходе наблюдения, направленного на определение эффективности образовательных действий, индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей				
3.	Необходимые знания	Рациональность и эффективность использования методов и форм работы				
		Рациональность использования времени занятия, оптимальность темпа чередования видов деятельности, их смена на занятии				
		Наличие обратной связи с детьми				
		Конкретность, четкость, лаконичность формулировок заданий для детей				
		Основы дошкольной педагогики, общие закономерности развития ребенка раннего и дошкольного возраста, особенности становления и развития детских видов деятельности в раннем и дошкольном возрасте, специфика дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста				
		Конституция РФ, федеральные законы, указы президента, постановления правительства, акты федеральных органов исполнительной власти, законы субъектов РФ, решения органов муниципального образования регламентирующие образовательную деятельность				
		Устав и другие нормативные акты ДОУ (правила, положения, программы), договоры, инструкции, приказы и распоряжения заведующего, регламентирующие образовательную деятельность				
		Методы и формы мониторинга индивидуального развития ребенка				
		Методы убеждения, аргументации своей позиции, установление контактов с обучающимися разного возраста и их родителей (законными представителями), коллегами по работе				

	Диагностика причин конфликтных ситуаций, их профилактика и разрешение				
	Кодекс профессиональной этики педагогических работников организации осуществляющей образовательную деятельность				
		Итого баллов			
		Средний балл			
		Уровень			